



Челябинская область

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**Презентация проекта по внедрению бережливых
технологий в системе образования
Челябинской области (для kick off)**

**«Оптимизация процесса формирования оценочных
материалов для оценки достижения результатов
обучения в рамках промежуточной аттестации по
дисциплинам (модулям) образовательной программы
в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»»**

Директор ГБПОУ «Троицкий педагогический
колледж»

Егорова Светлана Николаевна

Челябинск -2025 г.



Челябинская область



Карточка проекта «Оптимизация процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Утверждено:

Первый заместитель Губернатора
Челябинской области

Министр образования и науки
Челябинской области

/ В.В. Литке

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Егорова Светлана Николаевна, директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», преподаватели, студенты

Владелец процесса: Егорова Светлана Николаевна, директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Периметр проекта: ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Границы процесса: от возникновения необходимости формирования оценочных материалов для промежуточной аттестации до окончания формирования

Руководитель проекта: заместитель директора по учебной работе Филатова Ирина Васильевна

Команда проекта: - директор Егорова Светлана Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе Шенякина Ольга Юрьевна, системный администратор Карташев Дмитрий Владимирович, преподаватель Зякина Алёна Ивановна

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: некорректное формулирование содержания заданий оценочных материалов согласно актуализированным ФГОС по специальностям

Последствия: необъективная оценка достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), недостаточная компетентность преподавателей в условиях высокого темпа развития цифровых технологий, необходимость разработки образовательных программ в соответствии с социально-экономическими запросами региона

Причины возникновения: отсутствие стандарта формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Ценность для заказчика: корректное формирование оценочных материалов в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению; повышение уровня цифровой грамотности преподавателей в части использования новейших цифровых технологий; сокращение времени и ресурсов на формирование оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Стандарт процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	отсутствие	наличие
Время протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	10	Уменьшение в 3 раза
Доля преподавателей, удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	10 %	90 %

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 19.12.2024 г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 20.12.2024 г. – 21.01.2025 г.
разработка карты текущего состояния процесса – 20.12.2024 - 26.12.2024 г.
разработка карты целевого состояния процесса – 26.12.2024 - 14.01.2025
разработка плана реализации проекта – 21.01.2025 - 15.01.2025 г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 21.01.2025 г.
4. Внедрение улучшений – 22.01.2025 г. – 15.01.2025 г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 15.01.2025 г. – 23.01.2025 г.
6. Защита и закрытие проекта – 25.01.2025 г.

Согласовано:

Ректор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Челябинский институт развития
профессионального образования»

/ Е.П. Сичинский



ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

ПРИКАЗ

20.12.2024 г.

№ 278 ОД

«О разработке и реализации проекта
с применением технологий
бережливого управления»

В целях реализации проекта с применением технологий бережливого управления в Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» с применением технологий бережливого управления (далее – проект) с «19» декабря 2024 г. по «25» февраля 2025 года.
2. Назначить руководителем проекта: Филатову Ирину Васильевну, заместителя директора по учебной работе.
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе: Егорова Светлана Николаевна, директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», Швыркунова Ольга Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе, Звягина Алена Ивановна, преподаватель, Карташев Дмитрий Владимирович, системный администратор.
4. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю. Решение по итогам заседаний оформлять протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать 14 дней со дня подписания протокола.
5. Руководителю проекта еженедельно отчитываться о ходе реализации проекта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

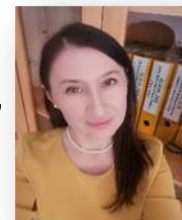
Директор

С.Н. Егорова



Руководитель и команда проекта

Руководитель проекта – **Филатова Ирина Васильевна**,
заместитель директора по учебной работе



Команда проекта:

- **Швыркунова Ольга Юрьевна**, заместитель
директора по научно-методической работе
- **Звягина Алёна Ивановна**, преподаватель
- **Карташев Дмитрий Владимирович**, системный
администратор





No. 279 (13)

[illegible]

Анализ проблем

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1. Не стандартизированы процесс формирования оценочных материалов для оценки достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	1. Обосновать систематизировать и инвариантные требования к оформлению и содержанию фонда оценочных средств по спецификации процесса формирования оценочных материалов.	Филиппова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Ш.В. Сырчукова О.К.З. заместитель директора по методической работе	20.12.2024-25.12.2024	Определены инвариантные требования к оформлению и содержанию фонда оценочных средств по специальности для внесения в материалы. Сокращение времени с 12 часов до 1 часа
2. Максимально увеличен объём времени протекания процесса Формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	2. Создать электронный шаблон, используя Екелтаблицы для формирования оценочных материалов по дисциплинам (модулям).	Карташев С.И. Д.В., системный администратор	25.12.2024-20.01.2025	Создан электронный шаблон, используя Екелтаблицы для формирования оценочных материалов по дисциплинам (модулям), включающий импорт из заранее сформированных параметров (уменьшения, задания, ОК, ПК, содержание задания по дисциплинам (модулям) согласно учебному плану) с автоматизированной подставляющихся заданных параметров. Сокращение времени с 38 ч. до 3 ч.
3. Высокий процент преподавателей, не удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям) осуществляется с учетом возможности использования (искусственный интеллект) при разработке материалов оценочных материалов (модулей) согласно инструкции.	Филиппова Н.В., заместитель директора по учебной работе, Ш.В. Сырчукова О.К.З. заместитель директора по методической работе, Заместитель А.И. Карташев Д.В., системный администратор	22.01.2025-15.02.2025	Сокращение времени на стандартизацию процесса, на оформление, разработку и обновление содержания фонда оценочных средств. Сокращение времени с 13 часов до 1,3 часа.
4. Анализ и оценка полученных показателей:				1. Разработана Стандарт процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) 2. Время протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) сократилось в 3 раза 3. Увеличение доли преподавателей, удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) до 90 %



Челябинская область

Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1						
Карта текущего "Оптимизация процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной																						
Единица измерений: час																						
Время, час	Операции, час	max	42		1		18		2		1	64	64	5,4								
		min	3		0,1		2		0,2		0,1	5,4										
	Ожидания, час	max										0										
		min										0										
	Перемещения, час	max										0										
		min										0										
	Участники процесса	1	преподаватель	формирование оценочных материалов	@					доработка оценочных материалов	@											
		2	руководитель цикловой комиссии		1	рассмотрение оценочных материалов на заседании ПЦК	@					2					3	решение ПЦК о согласовании оценочных материалов	@			
3		заместитель директора по учебной работе											утверждение оценочных материалов									
№		Наименование проблемы																				
1		не стандартизирован процесс формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)																				
2		максимально увеличен объём времени протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)																				
3		высокий процент преподавателей, не удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)																				

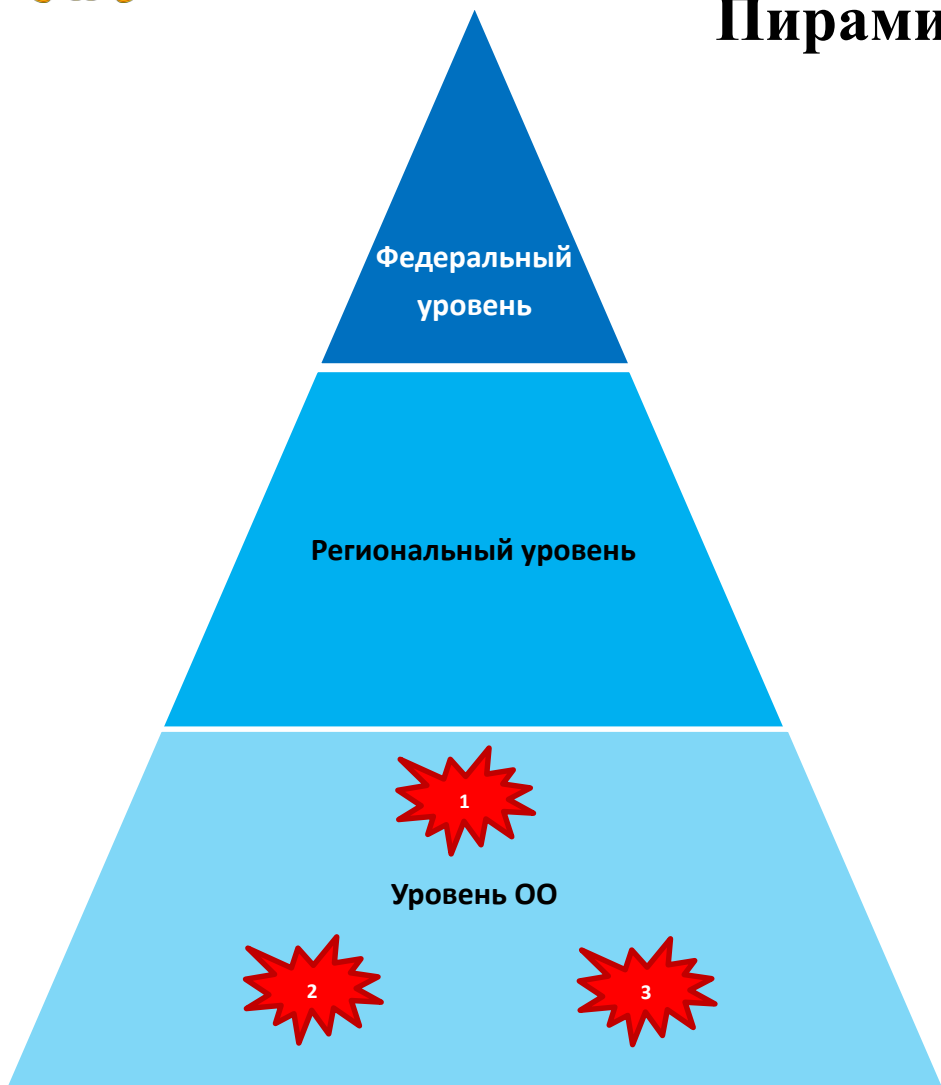


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Не стандартизирован процесс формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) .	Отсутствие стандарта формирования оценочных материалов	Обозначить и систематизировать инвариантные требования к оформлению и содержанию фонда оценочных средств по специальности для стандартизации процесса формирования оценочных материалов.
2. Максимально увеличен объём времени протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	Отсутствие электронного шаблона для формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по специальности.	Создать электронный шаблон, используя Exel-таблицы для формирования оценочных материалов по дисциплинам (модулям), включающий импорт из заранее сформированных параметров (умения, знания, ОК, ПК, название специальностей, дисциплины (модули) согласно учебному плану) с автоподстановкой повторяющихся заданных параметров.
3. Высокий процент преподавателей, не удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	Трудозатратность, неэргономичность процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по специальности.	Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям) осуществлять в шаблоне, использовать возможности цифровых технологий (искусственный интеллект) при разработке содержания оценочных материалов дисциплин (модулей) согласно инструкции.



Пирамида проблем



**Проблемы, решение которых
требуется на федеральном уровне**

**Проблемы, решение которых
требуется на региональном уровне**

1. Не стандартизирован процесс формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).
2. Максимально увеличен объем времени протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).
3. Высокий процент преподавателей, не удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).



Челябинская область

Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Карта целевого состояния процесса "Оптимизация процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам									
Единица измерений: час									
Время, час	Операции, час	max	1	2	3	4	Сумма, час	ВПП max, час	ВПП min, час
		min	5		1	1	7		
	Ожидания, час	max	3		0,1	0,1	3,2		
		min		5			5		
	Перемещения, час	max		0,5			0,5		
		min							
Участники процесса	1	преподаватель	формирование оценочных материалов по дисциплинам (модулям)	1,2	3				
	2	руководитель ПЦК							
	5	заместитель директора по учебной работе							
№	Наименование решений								
1	Стандартизировать процесс формирования оценочных материалов с помощью заполнения электронного шаблона с использованием Excel-таблицы, включающего импорт из заранее сформированных параметров с автоподстановкой повторяющихся заданных параметров								
2	Использовать возможности цифровых технологий (искусственный интеллект) при разработке содержания оценочных материалов дисциплин (модулей) согласно инструкции								
3	Сформировать оценочные материалы по дисциплинам (модулям) в созданном шаблоне								



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1. Не стандартизирован процесс формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	1.Обозначить и систематизировать инвариантные требования к оформлению и содержанию фонда оценочных средств по специальности для стандартизации процесса формирования оценочных материалов.	Филатова И.В., заместитель директора по учебной работе, Швыркунова О.Ю., заместитель директора по научно-методической работе	20.12.2024-25.12.2024	Определены инвариантные требования к оформлению и содержанию фонда оценочных средств по специальности для внесения в электронный шаблон. Сокращение времени с 12 часов до 1 часа
2. Максимально увеличен объем времени протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	2. Создать электронный шаблон, используя Excel-таблицы для формирования оценочных материалов по дисциплинам (модулям).	Карташев Д.В., системный администратор	25.12.2024-20.01.2025	Создан электронный шаблон, используя Excel-таблицы для формирования оценочных материалов по дисциплинам (модулям), включающий импорт из заранее сформированных параметров (умения, знания, ОК, ПК, название специальностей, дисциплины (модули) согласно учебному плану) с автоподстановкой повторяющихся заданных параметров. Сокращение времени с 38 ч. до 3 ч.
3. Высокий процент не удовлетворенных процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).	Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям) осуществлять в шаблоне, использовать возможности цифровых технологий (искусственный интеллект) при разработке содержания оценочных материалов дисциплин (модулей) согласно инструкции.	Филатова И.В., заместитель директора по учебной работе, Швыркунова О.Ю., заместитель директора по научно-методической работе, Звягина А.И. Карташев Д.В., системный администратор	22.01.2025-15.02.2025	Сокращение времени на стандартизацию процесса, на оформление, разработку и обновление содержания фонда оценочных средств. Сокращение времени с 13 часов до 1,3 часа.
4. Анализ и оценка целевых показателей:			1. Разработан Стандарт процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) 2. Время протекания процесса формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) сократилось в 3 раза 3. Увеличение доли преподавателей, удовлетворенный процессом формирования оценочных материалов для оценки достижения результатов обучения в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) до 90 %	